

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы бизнеса»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Финансовый менеджмент»

Профиль: «Финансовый менеджмент»

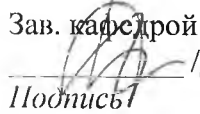
Образовательная программа «Управление бизнесом»

Профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

101 504-97

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой
 /Д.В. Чувилин
Подпись: Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень
бакалавриата). Приказ № 1302/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы бизнеса».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хороший» средний	«отлично» высокий	
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения					
Индикатор 1. Аргументированно переходит от первоначальной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.					
Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации	Фрагментарное представление о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Неполные представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Сформированные систематические представления о <u>принципах развития</u> и <u>закономерностях функционирования</u> организации; <u>основных бизнес-процессах</u> в организации	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Несистематическое применение умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Индикатор 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.					
Знать:	Фрагментарное	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Тестовые

особенности процесса системы управления организацией	представление о особенностях процесса системы управления организацией	представления о особенностях процесса системы управления организацией	но содержащие отдельные пробелы представления о особенностях процесса системы управления организацией	систематические представления о особенностях процесса системы управления организацией	задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	Фрагментарное умение анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	Несистематическое применение умений анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	Сформированное умение анализировать текущее состояние организации, вырабатывать способы достижения оптимальных решений, подбирать методы управления	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

Индикатор 3. Взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

Знать: ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов	Фрагментарное представление о ресурсной основе деятельности организации; источниках пополнения ресурсов	Неполные представления о ресурсной основе деятельности организации; источниках пополнения ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ресурсной основе деятельности организации; источниках пополнения ресурсов	Сформированные систематические представления о ресурсной основе деятельности организации; источниках пополнения ресурсов	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Фрагментарное умение проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Несистематическое применение умений проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Сформированное умение проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

Индикатор 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.

Знать: сущность и содержание механизма функционирования организации;	Фрагментарное представление о сущности и содержании механизма	Неполные представления о о сущности и содержании механизма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о сущности и содержании	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного
--	---	--	---	--	---

взаимосвязь производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации	функционирования организации; взаимосвязи производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации	функционирования организации; взаимосвязи производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации	сущности и содержания механизма функционирования организации; взаимосвязи производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации	механизма функционирования организации; взаимосвязи производственной, коммерческой, финансовой и других видов деятельности организации	опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	Фрагментарное умение о том, как анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	Несистематическое применение умений, о том как анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение как, анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	Сформированное умение анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

Индикатор 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.

Знать: методы обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации	Фрагментарное представление о методах обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации	Неполные представления о методах обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации	Сформированные систематические представления о методах обоснования экономических и управленческих решений в деятельности организации	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, в подготовке аналитических отчетов	Фрагментарное умение разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, в подготовке аналитических отчетов	Несистематическое применение умений разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, в подготовке аналитических отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, в	Сформированное умение разрабатывать экономические и управленческие решения, применять количественные и качественные методы анализа при принятии экономических и управленческих решений, в подготовке аналитических отчетов	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

		отчетов	подготовке аналитических отчетов		
Индикатор 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.					
Знать: особенности структуры аналитического отчета и требования к оформлению	Фрагментарное представление о особенностях структуры аналитического отчета и требования к оформлению	Неполные представления о особенностях структуры аналитического отчета и требования к оформлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о особенностях структуры аналитического отчета и требования к оформлению	Сформированные систематические представления о особенностях структуры аналитического отчета и требования к оформлению	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	Фрагментарное умение о подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	Несистематическ ое применение умений подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	Сформированное умение подготавливать аналитические материалы оценки эффективности деятельности организации	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
ПКП-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации.					
Индикатор 1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.					
Знать: методики и показатели анализа рыночного положения фирмы.	Фрагментарное представление о методике и показателях анализа рыночного положения фирмы.	Неполные представления о методике и показателях анализа рыночного положения фирмы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике и показателях анализа рыночного положения фирмы.	Сформированные систематические представления о методике и показателях анализа рыночного положения фирмы.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: сравнивать системы управления, анализировать их возможности для применения на практике.	Фрагментарное умение сравнивать системы управления, анализировать их возможности для применения на практике.	Несистематическ ое применение умений сравнивать системы управления, анализировать их возможности для применения на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать системы управления, анализировать их возможности для применения на практике.	Сформированное умение сравнивать системы управления, анализировать их возможности для применения на практике.	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Индикатор 2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.					
Знать: основные виды текущих планов организации.	Фрагментарное представление об основных видах текущих планов	Неполные представления об основных видах текущих планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основных видах текущих планов	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного

	организации.	организации.	основных видах текущих планов организации.	организации.	опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: рассчитывать необходимые основные экономические показатели и составлять бизнес-план.	Фрагментарное умение рассчитывать необходимые основные экономические показатели и составлять бизнес-план.	Несистематическое применение умений рассчитывать необходимые основные экономические показатели и составлять бизнес-план.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать необходимые основные экономические показатели и составлять бизнес-план.	Сформированное умение рассчитывать необходимые основные экономические показатели и составлять бизнес-план.	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

ПКН-7 Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

Индикатор 1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.

Знать: современные направления организации, принципы функционирования и развития бизнеса; проблемы бизнеса в России и за рубежом.	Фрагментарное представление о современных направлениях организации, принципах функционирования и развития бизнеса; проблемы бизнеса в России и за рубежом.	Неполные представления о современных направлениях организации, принципах функционирования и развития бизнеса; проблемы бизнеса в России и за рубежом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных направлениях организации, принципах функционирования и развития бизнеса; проблемы бизнеса в России и за рубежом	Сформированные систематические представления о современных направлениях организации, принципах функционирования и развития бизнеса; проблемы бизнеса в России и за рубежом	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: оценивать положение бизнеса на рынке; прогнозировать развитие предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.	Фрагментарное умение оценивать положение бизнеса на рынке; прогнозировать развитие предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.	Несистематическое применение умений оценивать положение бизнеса на рынке; прогнозировать развитие предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать положение бизнеса на рынке; прогнозировать развитие предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.	Сформированное умение оценивать положение бизнеса на рынке; прогнозировать развитие предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды.	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

Индикатор 2. Владеет навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей.

Знать: назначение и содержание основных этапов бизнес-планирования.	Фрагментарное представление о назначении и содержании основных этапов бизнес-планирования	Неполные представления о назначении и содержании основных этапов бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о назначении и содержании	Сформированные систематические представления о назначении и содержании основных этапов бизнес-	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи,
---	---	--	---	--	--

			основных этапов бизнес- планирования	планирования	расчетные и ситуационные задания
Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; разрабатывать систему планов	Фрагментарное умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; разрабатывать систему планов	Несистематическ ое применение умений находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; разрабатывать систему планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; разрабатывать систему планов	Сформированное умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею; разрабатывать систему планов	Тестовые задания, вопросы для письменного /устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Индикатор 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана					
Знать: методы финансового, управленческого и социально- экономического регулирования предприниматель ской деятельности; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	Фрагментарное представление о методах финансового, управленческого и социально- экономического регулирования предприниматель ской деятельности; методике анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	Неполные представления о методах финансового, управленческого и социально- экономического регулирования предприниматель ской деятельности; методике анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах финансового, управленческого и социально- экономического регулирования предприниматель ской деятельности; методике анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	Сформированные систематические представления о методах финансового, управленческого и социально- экономического регулирования предприниматель ской деятельности; методике анализа и расчета экономических и финансовых показателей при формировании бизнес-плана.	Тестовые задания, вопросы для устного/пись менного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.	Фрагментарное умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.	Несистематическ ое применение умений применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.	Сформированное умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели.	Тестовые задания, вопросы для устного/пись менного опроса, задания в виде расчетных задач

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для устного/письменного опроса (УК-11, ПКН-3, ПКН-7)

1. Понятие и характерные черты предпринимательства (УК-11).
2. Общая характеристика фирмы, цели и задачи функционирования (УК-11).
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (УК-11).
4. Преимущества малых и средних фирм (УК-11).
5. Понятие конкурентоспособности фирмы. Внешние и внутренние факторы обеспечения конкурентоспособности (УК-11).
6. Экономическая сущность и состав основных средств организации (УК-11).
7. Амортизация как целевой механизм возмещения износа. Методы расчета амортизационных отчислений (ПКН-3).
8. Система показателей использования и динамики основных средств. Пути улучшения их использования (ПКН-3).
9. Понятие и состав оборотных фондов и фондов обращения (УК-11).
10. Понятие трудовых ресурсов. Состав и структура персонала организации (УК-11).
11. Факторы, влияющие на уровень производительности труда (ПКН-3).
12. Производственная мощность организации, ее виды и методика расчета (ПКН-3).
13. Понятие, разделы и показатели производственной программы фирмы (ПКН-3).
14. Себестоимость продукции, ее виды (ПКН-7).
15. Классификация и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
16. Резервы и пути снижения затрат фирмы в современных условиях. Сущность, задачи и особенности внутрифирменного планирования (ПКН-7).
17. Ценовая политика фирмы в рыночной экономике.
18. Особенности и порядок разработки инвестиционных проектов, источники их финансирования (ПКН-7).
19. Понятие и классификация показателей эффективности производства (ПКН-7).
20. Пути и факторы повышения эффективности производства (ПКН-7).

2.2 Задания в виде расчетных задач и кейсов (УК-11, ПКН-3, ПКН-7)

Задание 1. (УК-11).

Организация производила пылесос модели А мощностью 1000Вт и реализовывала в розничной сети по цене 7000руб. В целях повышения качества и конкурентоспособности была произведена модернизация изделия, что потребовало дополнительных капитальных вложений и повлекло повышение издержек производства (себестоимости). Изделие новой модели Н имеет мощность 1200 Вт, продается по цене 7500руб.

Определите (количественно) конкурентоспособность (привлекательность) модели Н для потребителя. А также перечислите возможные факторы повышения

эффективности производства и реализации модернизированного изделия для производителя.

Задание 2. (ПКН-3).

В первом квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160 тыс. руб., удельные переменные расходы - 50 руб. Во втором квартале планируется повысить прибыль на 8%.

Определите, какой объем продукции необходимо дополнительно произвести, чтобы увеличить прибыль на 8%.

Задание 3. (ПКН-3).

Определите порог рентабельности, если стоимость реализованной продукции составила 2000 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 1600 тыс. руб., доля условно-переменных затрат в себестоимости - 0,8.

Задание 4. (ПКН-7)

Определите себестоимость товарной продукции цеха и ее структуру, если затраты на материалы составляют 800 тыс. руб., заработная плата с отчислениями во внебюджетные фонды (страховые взносы) - 125 тыс. руб., амортизационные отчисления - 35 тыс. руб., а прочие расходы - 5% от материальных затрат.

Задание 5. (ПКН-7)

Плановые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице.

<i>Плановый показатель</i>	<i>Издел</i>	<i>Издел</i>
Выпуск и реализация,	950	600
Цена одного изделия,	125	65
Себестоимость	100	50

В течение года на фирме добились снижения себестоимости продукции: по изделию А - на 5%, по изделию Б - на 2,5%. Оптовые цены остались без изменения.

Определите, как изменилась фактическая рентабельность производства по сравнению с плановой.

2.3 Тесты (УК-11, ПКН-3, ПКН-7)

1. Вопрос 1. (УК-11) В соответствии с Гражданским Кодексом РФ «предприятием» признается:

- (1) имущественный комплекс
- (2) хозяйствующий субъект
- (3) юридическое лицо
- (4) субъект хозяйственного права

2. Вопрос 2. (УК-11) Преобразование организации предполагает изменение:

- (1) организационно-правовой формы

- (2) формы собственности
- (3) состава учредителей
- (4) размера уставного капитала

3. Вопрос 3. (УК-11) Главной целью предпринимательской деятельности является:

- (1) увеличение производства продукции
- (2) получение прибыли
- (3) развитие инфраструктуры предприятия
- (4) обеспечение населения необходимыми благами

4. Вопрос 4. (УК-11) Внешний фактор макросреды:

- (1) конкуренты
- (2) государственная политика
- (3) потребители
- (4) маркетинговые посредники

5. Вопрос 5. (ПКН-3) Организации в зависимости от метода организации производственного процесса могут быть:

- (1) производящие средства производства и производящие предметы потребления
- (2) с непрерывным или дискретным процессом производства
- (3) специализированные и диверсифицированные
- (4) поточного, серийного и единичного производства

6. Вопрос 6. (ПКН-3) Экстенсивное использование оборудования характеризует:

- (1) показатель загрузки оборудования по времени
- (2) показатель загрузки оборудования по мощности
- (3) производительность оборудования в единицу времени
- (4) состояние оборудования

Вопрос 7. (ПКН-3) Следствием эксплуатации основных средств и воздействия внешних природных факторов является:

- (1) физический износ
- (2) моральный износ
- (3) социальный износ
- (4) функциональный износ

Вопрос 8. (ПКН-3) Эффективность использования основных средств повышается:

- (1) стоимость основных средств
- (2) объем производства продукции
- (3) численность работников
- (4) производственные площади

Вопрос 9. (ПКН-3) Процесс установления минимальной, но достаточной величины оборотных средств организации, то есть установление экономически обоснованных норм запаса и нормативов по элементам оборотных средств:

- (1) управление оборотными средствами
- (2) использование оборотных средств
- (3) нормирование оборотных средств

(4) пополнение оборотных средств

Вопрос 10. (ПКН-3) Количество оборотов, выполненных оборотными средствами за период, характеризует:

- (1) коэффициент оборачиваемости
- (2) длительность оборота оборотных средств
- (3) рентабельность оборотных средств
- (4) коэффициент загрузки средств в обороте

Вопрос 11. (ПКН-3) Соотношение различных категорий работников в их общей численности:

- (1) профессиональный состав работников организации
- (2) квалификационный состав работников организации
- (3) списочный состав работников организации
- (4) структура персонала организации

Вопрос 12. (ПКН-7) Калькуляция составляется с целью:

- (1) определения цены продукции
- (2) составления сметы затрат на производство
- (3) расчета себестоимости единицы продукции
- (4) исчисления прямых и косвенных затрат

Вопрос 13. (ПКН-7) Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются:

- (1) прямыми
- (2) переменными
- (3) основными
- (4) постоянными

Вопрос 14. (ПКН-7) Росту прибыли способствуют:

- (1) снижение затрат на единицу продукции
- (2) сокращение объема производства
- (3) повышение оплаты труда персонала
- (4) увеличение себестоимости продукции

Вопрос 15. (ПКН-7) Рентабельность продаж определяется отношением прибыли от продаж к:

- (1) стоимости собственного капитала
- (2) стоимости внеоборотных и оборотных активов
- (3) себестоимости продукции
- (4) выручке

Вопрос 16. (УК-11) Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется ...

Вопрос 17. (ПКН-3) Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или

морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг) называется ...

Вопрос 18. (ПКН-3) Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием называется ...

Вопрос 19. (ПКН-7) Основной целью ... раздела бизнес-плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

Вопрос 20. (ПКН-7) Объем продаж, при котором организация покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого
Ответ	1	1	2	2	4	1	1	2	3	1	4	3	1	1	4	Фондоотдача	Амортизация	Дебиторской	Финансового	Точку безубыточности	
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачет) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач и кейсов

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и

умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо» (зачет)** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично» (зачет)** оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо» (зачет)** оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.